

Economía Aplicada

Curso: 1º de Bachillerato
Carga Horaria: 2 horas semanales

Presentación de la materia

Economía Aplicada es una materia que se incluye dentro del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica para el primer curso de Bachillerato.

Esta materia tiene como finalidad estudiar la realidad para comprender situaciones que afectan a las personas, planteando modelos para explicar problemas concretos, lo que facilitará su comprensión por el alumnado, y poniendo especial énfasis en datos, problemas económicos y sociales y casos empresariales procedentes de la realidad andaluza.



¿Qué contenidos veremos en esta materia?

Bloque 1. Decisiones de los agentes
El intercambio y asignación de recursos en la vida real.
Supuestos de externalidades positivas y negativas de la producción y el consumo.
Casos de información asimétrica.
Experimentos microeconómicos.
Bloque 2. Estructura económica
Curva de Lorenz. Índice de Gini.
Estudio del desempleo en el entorno local.
Índices alternativos de crecimiento y bienestar.
Burbujas financieras y especulación.
Bloque 3. Pensamiento económico
Clásicos y neoclásicos.
Marxistas y economía crítica.
Institucionalismo y keynesianismo.
Neokeynesianos y neoliberalismo.
Bloque 4. Nueva economía
Nuevos instrumentos de financiación.
Economía conductual.
Agenda 2030.
Nuevos modelos de organización económica.

¿Para qué el estudio de esta materia?

Esta materia se recomienda para aquellos alumnos/as que quieran cursar Economía de la empresa en segundo de Bachillerato de Ciencias Sociales el próximo curso y para todos aquellos estudiantes que quieran estudiar posteriormente un grado relacionado con la administración de empresas, márketing, derecho, turismo, contabilidad,... y para todo aquel alumno/a que quiera saber como funciona el mundo.

METODOLOGÍA

Se fomentará especialmente una metodología centrada en la práctica y la participación del alumnado, que favorezca el pensamiento racional y crítico; el trabajo individual y cooperativo del alumnado en el aula, que conlleve la lectura, la investigación, así como las diferentes posibilidades de expresión. Se integrarán referencias a la vida cotidiana y al entorno inmediato del alumnado. Asimismo se favorecerá el descubrimiento, la investigación, el espíritu emprendedor y la iniciativa personal

