6 Las clases sociales

Tras haber descrito las distintas etapas de la historia de Roma con sus correspondientes sistemas de gobierno, en esta Unidad abordaremos su organización social, lo que completará el panorama histórico.

Al explicar el segundo grupo de adjetivos, los que siguen la tercera declinación, se finaliza el estudio de éstos y de la tercera. Con ello se conocerá la mayor parte de la flexión nominal, sobre todo, por el gran número de sustantivos que pertenecen a las tres primeras declinaciones.

En cuanto a la flexión verbal, se inicia el estudio del sistema de perfecto de voz activa, con los tiempos del modo indicativo de la conjugación regular y del verbo **sum.**

Los adjetivos numerales y la evolución fonética del léxico latino al castellano cierran los contenidos explicados en esta Unidad.

Los **objetivos** que nos proponemos alcanzar en esta Unidad son los siguientes:

1. Reconocer las clases sociales de Roma y su evolución a lo largo de la Monarquía, República e Imperio.
2. Distinguir y utilizar los adjetivos de la tercera declinación de tema en **–i** y en consonante.
3. Conocer los numerales latinos y su declinación.
4. Conocer el sistema de perfecto de la voz activa en indicativo de los verbos regulares y del verbo **sum**.
5. Reconocer y aplicar la evolución al castellano de grupos de consonantes y expresiones latinas usuales.
6. Resolver unos ejercicios adecuados a lo explicado en la unidad.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página

1. LAS CLASES SOCIALES 131
1.1. Las clases sociales durante la Monarquía 131
1.2. Las clases sociales durante la República 133
1.3. Las clases sociales durante el Imperio 135
2. LA FLEXIÓN NOMINAL 137
2.1. Adjetivos de tema en i y en consonante 137
2.2. La sustantivación de los adjetivos 142
3. LOS ADJETIVOS NUMERALES 144
3.1. Adjetivos numerales cardinales 144
3.2. Adjetivos numerales ordinales 146
4. LA FLEXIÓN VERBAL. EL SISTEMA DE PERFECTO DE MODO INDICATIVO 147
4.1. El sistema de perfecto de la conjugación regular en modo indicativo. Voz activa 148
4.2. El sistema de perfecto en modo indicativo del verbo sum 150
4. LÉXICO 151

1. Las clases sociales

Roma y su legado. Texto bilingüe

CENSO DE SERVIO TULIO

Censum enim instituit, rem saluberrimam tanto futuro imperio; tum classes centuriasque et hunc ordinem ex censu discripsit, vel paci decorum vel bello.

Ex iis qui centum milium aeris aut maiorem censum haberent octoginta confecit centurias; prima classis omnes appellati. Secunda classis intra centum usque ad quinque et septuaginta milium censum instituta, viginti conscriptae centuriae. Tertiae classis in quinquaginta milium censum esse voluit; totidem centuriae factae. In quarta classe census quinque et viginti milium, totidem centuriae factae. Quinta classis aucta; centuriae triginta factae; undecim milibus haec classis censebatur. Hoc minor census reliquam multitudinem habuit; inde una centuria facta est, immunis militia.

LIVIO, *Ab urbe condita* I, 42-43

En efecto instituyó el censo, decisión muy saludable para un imperio que iba a ser tan grande; a continuación, tomando como base el censo, Servio Tulio estableció las clases y centurias, disposición que conviene tanto a la paz como a la guerra.

Con todos los que tenían un censo de 100.000 ases o más formó 80 centurias; todas ellas tomaron en conjunto el nombre de primera clase. Formó la segunda clase con los que poseían un censo comprendido entre los 100.000 y 75.000 ases; esta clase constó de veinte centurias. Fijó el censo de la tercera clase en 50.000 ases, el número de centurias fue el mismo. El censo de la cuarta clase fue de 25.000 ases; el número de centurias era el mismo. La quinta clase, más numerosa, formó 30 centurias. El censo de esta clase era de 11.000 ases. De todo el resto del pueblo, que tenían un censo inferior, hizo una centuria única, exenta del servicio militar.

En las unidades anteriores, al explicar la historia de Roma, se describió con detenimiento su organización política, que sufrió profundas transformaciones a lo largo de los años, pues desde su primer sistema de gobierno, la Monarquía, se llegó a la República, y, por último, al Imperio.

Sin embargo, el panorama histórico al que se ha hecho referencia sólo se completará tras describir cómo se organizó en un principio la sociedad romana, y qué cambios experimentó su estructura en el transcurso del tiempo, al variar la organización política, pues en muchos casos ambas organizaciones, política y social, aparecen interrelacionadas de modo que la primera repercute en la segunda y viceversa.

1.1. Las clases sociales durante la Monarquía

Según se refirió en la segunda unidad, Rómulo, tras fundar Roma en el año 753 a.C., estableció un régimen monárquico, con él como rey, que perduró hasta el año 509 a.C. En esos primeros tiempos, la sociedad romana, al igual que otras muchas, presentó una organización basada en una profunda desigualdad fundamentada en el nacimiento, e incluso en la religión. Como podrá comprobarse en este tema, esa desigualdad, que no se superó, y que se mantuvo a lo largo de los siglos, se estableció en un principio entre hombres libres y no libres, los dos grandes grupos en los que se organizó la sociedad romana en esta etapa.

- **Libres**

De acuerdo con su nacimiento y religión, los hombres libres se subdividieron a su vez en **patricios**, **plebeyos**, **clientes** y **libertos**. A pesar de que unos y otros tuvieron la misma condición, hubo entre ellos notables diferencias que se explicarán seguidamente:

PATRICIOS. Este grupo cuyo origen se remonta a los tiempos de Rómulo, el fundador y primer rey de Roma, acaparó para sí todos los derechos, y se convirtió desde el principio en una clase privilegiada.

Los patricios provienen de las cien primeras familias que se asentaron en Roma. En detrimento de los que llegaron posteriormente a la ciudad, el propio Rómulo los eligió para que le aconsejaran y se encargaran de elegir a los diferentes reyes, en una palabra, para que participaran de forma activa en la vida política de la ciudad. Les dio el nombre de patricios. Cada una de estas familias, con su **paterfamilias** al frente, se consideró descendiente de un antepasado común revestido de cierto carácter divino, **pater**. Todos los que reconocieron a un mismo **pater**, constituyeron la denominada estirpe o **gens**, cuyos miembros llevaron el mismo gentilicio, **nomen gentilicium**, y compartieron el mismo culto, **sacra gentilicia**.

Las distintas **gentes**, que funcionaron como un estado autónomo con su culto y patrimonio propios, este último repartido entre todas las familias de la **gens**, se agruparon en tres **tribus**, que conformaron el pueblo, **popŭlus**, conjunto de ciudadanos con derechos políticos, opuesto a quienes carecían de ellos, **multitūdo**.

PLEBEYOS. Muchos de ellos provienen de los pueblos itálicos cercanos a Roma, que fueron sometidos sucesivamente por los romanos. Los plebeyos que se trasladaron a la ciudad para establecerse en sus alrededores, se encargaron, por regla general, de cultivar la tierra.

Aunque se incluyeron en el grupo de hombres libres, no gozaron de los privilegios de los patricios que se arrogaron todos los derechos posibles, los plebeyos carecieron de los más mínimos, ya que ni siquiera practicaron los cultos familiares propios de los primeros ni consiguieron legalizar su matrimonio. Si no tenían los derechos mínimos, parece lógico pensar que carecían también de derechos políticos, por lo que no pudieron en principio participar en la vida pública de Roma de la que se convirtieron en meros espectadores.

Sin embargo, su trabajo les reportó enseguida importantes riquezas, por lo que muy pronto comenzaron a luchar con los patricios para obtener sus mismos privilegios.

Todavía durante la Monarquía, y propiciada por la situación anterior, se produjo la reforma del rey Servio Tulio que, aun manteniendo la desigualdad de la sociedad romana, modificó los parámetros en los que ésta se sustentaba. Así, al elaborar el censo, dividió a los romanos en cinco clases según su fortuna, y no según su nacimiento o su religión.

No obstante, durante la Monarquía y gran parte de la República, se sucedieron las luchas sociales entre los dos grupos anteriores de hombres libres, los patricios y los plebeyos. Tuvo que transcurrir mucho tiempo para que los últimos lograran los mismos derechos que los patricios.

CLIENTES. Junto a los plebeyos figuran en el grupo de hombres libres sin privilegios. En muchas ocasiones, se trata de extranjeros que, al llegar a Roma, se unieron voluntariamente a los patricios de cuyo culto familiar pasaron a formar parte. De este modo consiguieron subsistir con mayor facilidad. Los clientes dependían de un miembro de la **gens**, el **patrōnus**, al que estaban ligados por el **ius patronātus**. En muchos casos, a cambio de la protección necesaria ayudaron a sus patronos en las luchas que éstos sostuvieron con los plebeyos.

LIBERTOS. Aunque la esclavitud no se abolió en ningún momento, diversas fórmulas permitieron que muchos esclavos dejaran de serlo, y alcanzaran su libertad, su manumisión. Las más frecuentes se enumeran a continuación:

El testamento de su señor, que constituye el sistema más empleado.

La compra de su libertad gracias al dinero recibido por su trabajo, el **peculium**.

Una decisión judicial.

Los esclavos que consiguieron su libertad gracias a los procedimientos anteriores, se convirtieron en libertos. Éstos, junto con los plebeyos y los clientes, conformaron el grupo de hombres libres, aunque sin privilegios.

No obstante, los esclavos liberados, los libertos, permanecieron unidos a su dueño, del que tomaron el gentilicio. No tuvieron derechos, ni siquiera pudieron casarse, ya que, al igual que los esclavos, vivieron en concubinato, **contubernium**. A pesar de esta carencia de derechos, pudieron trabajar por cuenta propia, y sus hijos se consideraron, en muchas ocasiones, hombres libres.

- **No libres**

Frente al primer grupo formado por las distintas clases de hombres libres, en éste se incluyen los esclavos, que en Roma no se consideraban ni siquiera personas, sino cosas. Aun así, el trato que recibieron no pudo considerarse demasiado cruel, aunque dependió de la forma de ser de sus dueños. A la condición de esclavo podía llegarse por:

Nacimiento, es decir, por la pertenencia a una familia de esclavos.

Botín de guerra, pues los vencidos se convirtieron con frecuencia en esclavos de los vencedores.

Sentencia judicial, **capĭtis deminutio maxĭma**. Aunque resultó poco frecuente, se aplicó ante delitos muy graves.

La segunda causa de esclavitud, la guerra, hizo que el número de esclavos aumentara de modo considerable en el transcurso del tiempo, debido a las continuas luchas que el pueblo romano sostuvo a lo largo de su historia.

1.2. Las clases sociales durante la República

Con la expulsión en el año 509 a.C. del último monarca, Tarquino el Soberbio, se produjo una profunda transformación en la organización política de Roma, que dejó de ser una Monarquía para convertirse en una República. El nuevo régimen que se prolongó hasta el 30 a.C. comportó también cambios importantes en la sociedad romana.

La reforma iniciada en el período anterior por Servio Tulio, que dividió a los romanos en cinco clases de acuerdo con su fortuna, se consolidó en esta época, por lo que la desigualdad social se basó definitivamente en la riqueza, y no en el nacimiento o la religión. No obstante, en los primeros tiempos de la República, se reprodujeron las luchas sociales heredadas del sistema anterior, pues los plebeyos se enfrentaron a los patricios para obtener así sus mismos derechos, lo que no ocurrió hasta entrado el siglo V a.C.

Según se dijo en la tercera unidad, uno de los primeros pasos hacia esa igualdad llevó a los plebeyos, cansados de ser meros espectadores de la vida política, a pesar de su fortuna, a retirarse al Monte Sacro. Los patricios, temerosos de que se produjera una escisión en un momento en el que Roma estaba amenazada por enemigos externos, decidieron ceder ante sus pretensiones, y aceptaron algunas de las condiciones que les impusieron, entre otras, la elección de los tribunos de la plebe con los que participaron por primera vez en la organización política. (*Cf. Texto Unidad 3*)

Tras este primer paso, llegaron otros que se vieron favorecidos por tener ya sus propios representantes en las Instituciones, y por su cada vez mayor poder económico. Así el matrimonio entre patricios y plebeyos, su participación cada vez más activa en la política y en la religión, o la promulgación de la Ley de las XII Tablas, con la que se evitó el abuso existente por parte de los patricios al interpretar unas leyes que no estaban escritas.

Con los logros anteriores, desde el siglo V a.C., la distinción entre patricios y plebeyos quedó limitada prácticamente al aspecto religioso. De hecho, los patricios y los plebeyos más ricos se unieron en detrimento de los plebeyos pobres.

No obstante, se produjo otro cambio fundamental en la estructura social existente, pues la rápida expansión de Roma gracias a sus conquistas, logró que la primitiva división de la sociedad entre hombres libres y no libres fuera sustituida por la de ciudadanos y no ciudadanos que perduró en el Imperio.

Este derecho de ciudadanía, capaz de establecer distinciones en la sociedad romana, pudo conseguirse o perderse, pues no tuvo un carácter vitalicio. De hecho los hijos de los libertos o de los extranjeros obtuvieron el derecho de ciudadanía por adquisición. A su vez, algunos lo perdieron por renuncia expresa, por no cumplir con las obligaciones fundamentales o con el derecho de gentes o por una decisión judicial, **capĭtis deminutio maxĭma**.

- **Los ciudadanos**

Conforman el grupo de ciudadanos romanos, **cives Romāni**, los hombres libres, patricios o plebeyos, nacidos de un padre ciudadano. A partir del 49 a.C., todos los hombres libres de la Península Itálica se incluirán en ese grupo. Ahora bien, la extensión del preciado derecho de ciudadanía se produjo con limitaciones, pues los habitantes de Roma se consideraron ciudadanos completos, es decir, con todos los derechos, y los del resto de la Península Itálica, incompletos. Los primeros tenían los siguientes derechos:

- Políticos, **iura publĭca**. Entre éstos figuran cuatro de gran importancia: el derecho de voto, **ius sufragii**; el de ser elegido para un cargo, **ius honōrum**; el de participar en los colegios sacerdotales, **ius sacrōrum**, y el de apelar al pueblo en los procesos criminales, **ius provocatiōnis**.
- Civiles, **iura privāta**. Dentro de ellos se distinguen los siguientes: el derecho de propiedad, **ius commercii**; el de matrimonio, **ius connubii**, y el de emprender acciones judiciales, **ius legis actiōnis**.

Todos estos derechos iban acompañados de una serie de deberes, **munĕra**, que se enumeran a continuación: el de presentarse al censo, el de servir en la milicia y el de pagar tributos.

En el siguiente cuadro aparecen recogidos estos derechos y deberes:

DERECHOS (**IVRA**)		DEBERES (**MVNĔRA**)
POLÍTICOS (**PVBLĬCA**)	CIVILES (**PRIVĀTA**)	
ius sufragii **ius honōrum** **ius sacrōrum** **ius provocatiōnis**	**ius commercii** **ius connubii** **ius legis actiōnis**	presentarse al censo servir en la milicia pagar tributos

La reforma del censo impulsada por Servio Tulio, que consistió en dividir al pueblo, patricios y plebeyos, en cuatro tribus urbanas y diecisiete campesinas, en vez de en las tres primitivas, y, a los ciudadanos, en cinco clases según su fortuna, propició la aparición dentro de este grupo de ciertos subgrupos que desempeñaron un papel relevante en la sociedad. Por su importancia se enumerarán los tres principales: los caballeros, **equĭtes**; los nobles, **nobĭles**, y los clientes.

- LOS CABALLEROS (**equĭtes**)

Formaron la primera clase según la división establecida por Servio Tulio. Se llamaron así porque, al ser los más ricos, aportaron el caballo, **equus**, al servicio militar, aunque muy pronto fueron sustituidos en esta tarea.

A partir de ese momento, el **eques** convertido en un **homo novus**, es decir, en una persona cuyos antepasados no han desempeñado cargos políticos, se dedicó a los negocios al quedar apartado de la política, y conformó así una rica burguesía.

- LOS NOBLES (**nobĭles**)

Frente a los **equĭtes**, apareció la nobleza, **nobilĭtas**. Ésta se compone de ciudadanos que cuentan con un antepasado que ha ejercido una de las magistraturas curules de la República. Los nobles, a diferencia de los **equĭtes**, no pudieron dedicarse al comercio, sólo a la política. Por ese motivo, la nobleza se confundió por regla general con el Senado.

Equĭtes y **nobĭles** constituyeron la clase dirigente. Quizá por eso, unos y otros tomaron el relevo de los patricios y los plebeyos en las luchas sociales. Éstas, que estallaron con especial virulencia a partir del siglo II a.C., se decantaron a favor de los **equĭtes**.

- LOS CLIENTES

Constituyen el tercer subgrupo importante dentro de los ciudadanos. Aunque ya existía en el período monárquico, durante la República alcanzó una mayor relevancia acorde con el incremento de su número. Éste obedeció a diversas razones. Por una parte, a la gran expansión de Roma. Por otra, a las continuas guerras que sumieron en la ruina a muchos ciudadanos que, al perder sus tierras, se vieron obligados a unirse a un patrono, para que les protegiera a cambio de su sumisión y de su ayuda.

A pesar de su existencia anterior, los clientes de la República presentaron una diferencia importante con los de la Monarquía. Ésta radicó en la ausencia de lazos jurídicos con su patrono. Su única relación con él consistió en una serie de rituales y ceremonias que pusieron de manifiesto el servilismo y la adulación que practicaron.

Entre esas ceremonias destacó por su peculiaridad, la **salutatio matutīna** consistente en presentarse por la mañana temprano en casa del patrón para saludarlo y ponerse a su disposición en aquellos asuntos que requirieran su presencia. Los clientes se encargaron en muchas ocasiones de manipular las asambleas a favor de los intereses de su patrono, igualmente compraron el voto para él, etcétera.

- **Los no ciudadanos**

El segundo gran bloque en el que se divide la sociedad republicana está formado por los que carecen del derecho de ciudadanía, es decir, por los esclavos y por los libertos. Unos y otros no vieron variar de modo importante su situación que se mantuvo prácticamente igual que en la época anterior, la Monarquía.

1.3. Las clases sociales durante el Imperio

Al finalizar la República en el año 30 a.C., y comenzar el Imperio, la estructura social romana, según veremos a continuación, no sufrió variaciones importantes, más bien, algunas modificaciones. La división principal de la sociedad siguió establecida entre ciudadanos y no ciudadanos. Ésta se mantuvo hasta el año 212 d.C., fecha en la que Caracalla generalizó dicho derecho a todos los habitantes del Imperio salvo a los esclavos.

- **Los ciudadanos**

Dentro de este grupo, el emperador Augusto introdujo algunos reajustes encaminados a terminar con los duros enfrentamientos existentes entre los **equĭtes** y los **nobĭles**. Para eso, según su fortuna, los agrupó en dos órdenes distintos, el ecuestre y el senatorial. Por tanto, Augusto empleó los mismos criterios económicos que tiempo atrás siguió Servio Tulio al reformar el censo. En el primero incluyó a aquellas personas cuya fortuna ascendía a más de un millón de sestercios. Los privilegios que les concedió eran fundamentalmente honoríficos, ya que estuvieron al frente de las magistraturas republicanas que se conservaron en el Imperio, y, posteriormente, formaron parte del Senado.

Por su parte, el orden ecuestre estuvo formado por las personas con una fortuna menor, unos cuatrocientos mil sestercios. Se pusieron al frente de los nuevos cargos que surgieron en esta época.

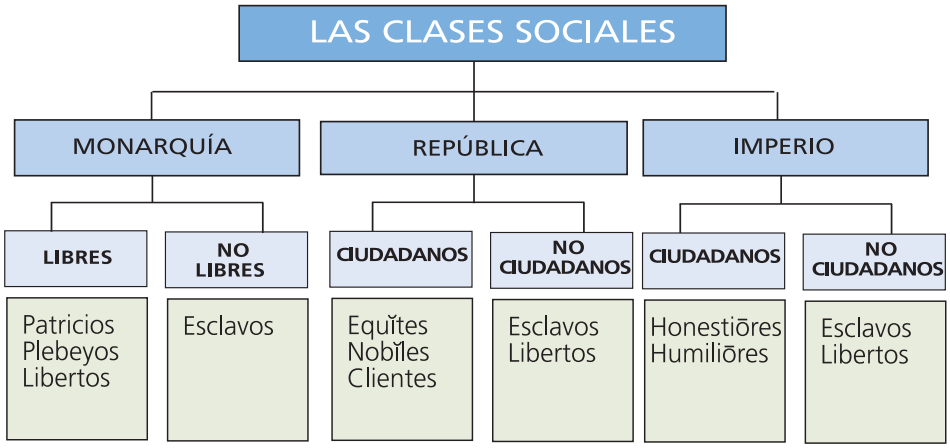
Todos los que se agruparon en los órdenes citados, el ecuestre y el senatorial, se denominaron **honestiōres**, pues representaron a los ciudadanos más ricos y poderosos. Por el contrario, los ciudadanos pobres recibieron el nombre de **humiliōres**.

En torno a los **honestiōres**, tanto de la orden senatorial como de la ecuestre, proliferaron los clientes. Éstos no estuvieron ligados al patrono por lazos jurídicos como en la Monarquía, sino, al igual que en la República, por ceremonias y rituales entre los que destaca la **salutatio matutīna**.

- **Los no ciudadanos**

Este grupo estuvo formado, lo mismo que en la República, por los libertos, esclavos manumitidos, y por los esclavos. Aunque el número de estos últimos aumentó debido a las numerosas conquistas del pueblo romano, sus condiciones de vida no variaron demasiado respecto a las de épocas anteriores, Monarquía y República, pero sí mejoraron algo, gracias a las ideas estoicas de algunos emperadores como Adriano, Antonino Pío o Marco Aurelio, y a la aparición, y posterior triunfo, del cristianismo. A pesar de ello, según se ha dicho, la esclavitud no fue abolida en ningún momento.

Tras describir la estructura social del Imperio, se ve corroborado lo dicho al comienzo de este tema, pues la desigualdad, por un motivo u otro, nacimiento, procedencia o riqueza, se convirtió en una constante de la sociedad romana a lo largo de su historia.



Recuerda

LAS CLASES SOCIALES

- ✓ *Monarquía: división por el origen*
  Libres: patricios, plebeyos, clientes y libertos
  No libres: esclavos
- ✓ *República: División por la riqueza*
  *Ciudadanos: **equĭtes, nobĭles, clientes***
  No ciudadanos: esclavos y libertos
- ✓ *Imperio: División según la fortuna*
  *Ciudadanos: **honestiōres** (ricos) y **humiliōres** (pobres)*
  No ciudadanos: esclavos y libertos

2. La flexión nominal

En las dos unidades anteriores se estudiaron los sustantivos de tema en consonante y en vocal **i**. Según se dijo entonces, ambos grupos constituyen junto a los adjetivos la tercera declinación. Por tanto, su estudio se completará en la presente unidad al explicar estos últimos.

2.1. Adjetivos de tema en i y en consonante

Los adjetivos latinos se clasifican en dos grandes grupos: los de **tema** en **o**/**a** que se declinan por la primera y la segunda, y los de tema en **i** y en consonante que lo hacen por la tercera. Puesto que los primeros ya se explicaron, en esta unidad nos centraremos en los últimos.

Los adjetivos que hay en la tercera declinación presentan los mismos temas que los sustantivos que pertenecen a ella. Sin embargo, mientras que en los sustantivos abundan los temas en consonante, en los adjetivos, los en vocal **i**. Precisamente por este motivo, empezaremos por éstos.

- **Adjetivos de tema en *i***

Según se ha dicho, constituyen la mayoría dentro de los adjetivos del segundo grupo. Frente a los del primer grupo, los de tema en **o**/**a**, que presentaban siempre tres terminaciones en el nominativo singular, una para cada género, en éstos coexisten los de tres terminaciones, los de dos, e, incluso, los de una, según puede comprobarse a continuación:

TRES TERMINACIONES

Estos adjetivos, un grupo muy reducido, al igual que los del primer grupo, presentan una terminación para cada género. Por tanto, en el diccionario aparecen por su enunciado que consta de tres formas que corresponden por este orden al nominativo singular masculino, femenino y neutro.

Puesto que se incluyen en los temas en vocal de la tercera, presentan las siguientes terminaciones en el nominativo singular: **-er**/**-is**/**-e**. Esto quiere decir que se declinan como los sustantivos cuyo nominativo singular termina respectivamente en **-er**, en **-is**, y en **-e**:

celer, **celĕris**, **celĕre**: *rápido*, *rápida*

CASO	SINGULAR			PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	NEUTRO	MASC. Y FEM.	NEUTRO
Nominativo	**celer**	**celĕr-is**	**celĕr-e**	**celĕr-es**	**celer-ia**
Vocativo	**celer**	**celĕr-is**	**celĕr-e**	**celĕr-es**	**celer-ia**
Acusativo	**celĕr-em**	**celĕr-em**	**celĕr-e**	**celĕr-es**	**celer-ia**
Genitivo	**celĕr-is**	**celĕr-is**	**celĕr-is**	**celer-ium**	**celer-ium**
Dativo	**celĕr-i**	**celĕr-i**	**celĕr-i**	**celer-ĭbus**	**celer-ĭbus**
Ablativo	**celĕr-i**	**celĕr-i**	**celĕr-i**	**celer-ĭbus**	**celer-ĭbus**

acer, acris, acre: *agudo, aguda*

CASO	SINGULAR			PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	NEUTRO	MASC. Y FEM.	NEUTRO
Nominativo	**acer***	**acr-is**	**acr-e**	**acr-es**	**acr-ia**
Vocativo	**acer***	**acr-is**	**acr-e**	**acr-es**	**acr-ia**
Acusativo	**acr-em**	**acr-em**	**acr-e**	**acr-es**	**acr-ia**
Genitivo	**acr-is**	**acr-is**	**acr-is**	**acr-ium**	**acr-ium**
Dativo	**acr-i**	**acr-i**	**acr-i**	**acr-ĭbus**	**acr-ĭbus**
Ablativo	**acr-i**	**acr-i**	**acr-i**	**acr-ĭbus**	**acr-ĭbus**

***acer < acris > acrs > acrr > acr > acer.**

Al comparar ambos adjetivos, se observa que en el primero de ellos la vocal **e** se mantiene en toda la flexión. Por el contrario, en el segundo, la **e** sólo aparece en el nominativo y vocativo del singular masculino.

Esta diferencia, apreciada también en los adjetivos del primer grupo con nominativo singular masculino en **er**, se debe, según se explicó entonces, a que en el primer adjetivo, la **e** se encuentra en el lexema, y, por eso, se mantiene en todos los casos. Sin embargo, en **acer**, la **e** no pertenece a la raíz, pues se trata de una vocal desarrollada por la consonante **r**.

Al igual que ocurría en aquéllos, el enunciado permite identificar si el adjetivo pertenece a uno u otro tipo. Si en las tres formas que lo componen aparece la **e**, **celer**, **celĕris**, **celĕre**, ésta se mantiene en todos los casos. Si sólo aparece en la primera forma, **celĕber**, **celĕbris**, **celĕbre**, la **e** únicamente figura en el masculino, y, en concreto, en el nominativo y vocativo del singular.

A pesar de la diferencia señalada, también pueden establecerse similitudes entre uno y otro:

El ablativo del singular conserva la **i** originaria de los temas en vocal, el grupo mayoritario de los adjetivos. Por el contrario, debido a un cambio analógico, en los sustantivos, en los que abundan los temas en consonante, esa **i** fue reemplazada generalmente por la **e** propia del grupo predominante.

El genitivo del plural termina en **-ium**, y el nominativo, vocativo y acusativo del plural neutro, en **-ia** como corresponde a los temas en vocal.

Aunque en el nominativo y vocativo del singular tienen tres formas, una para cada género, en el acusativo del mismo número y en los casos citados del plural sólo hay dos, una para el masculino y femenino, y otra para el neutro.

Actividades

PENSVM 1: Declina el adjetivo pedester, pedestris, pedestre: *pedestre, a pie* .

CASO	SINGULAR			PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	NEUTRO	MASC. Y FEM.	NEUTRO
Nominativo					
Vocativo					
Acusativo					
Genitivo					
Dativo					
Ablativo					

DOS TERMINACIONES

Estos adjetivos son los más numerosos dentro de los de tema en vocal **i**. Presentan una única forma para el masculino y el femenino, y otra para el neutro.

En el diccionario se encuentran por su enunciado constituido en este orden por el nominativo singular masculino y femenino, que termina en **-is**, y por el nominativo singular neutro, que acaba en **-e**. Dicho enunciado no debe confundirse con el del sustantivo en el que la segunda forma, el genitivo del singular, jamás acaba en **e** por no terminar así ningún genitivo de ese número.

Se declinan como los sustantivos cuyo nominativo del singular finaliza, respectivamente, en **-is** y en **-e**.

fortis, **forte**: *valiente*, *fuerte*

CASO	SINGULAR		PLURAL	
	MASC. Y FEM.	NEUTRO	MASC. Y FEM.	NEUTRO
Nominativo	**fort-is**	**fort-e**	**fort-es**	**fort-ia**
Vocativo	**fort-is**	**fort-e**	**fort-es**	**fort-ia**
Acusativo	**fort-em**	**fort-e**	**fort-es**	**fort-ia**
Genitivo	**fort-is**	**fort-is**	**fort-ium**	**fort-ium**
Dativo	**fort-i**	**fort-i**	**fort-ĭbus**	**fort-ĭbus**
Ablativo	**fort-i**	**fort-i**	**fort-ĭbus**	**fort-ĭbus**

En la declinación de estos adjetivos se aprecian semejanzas con la del grupo anterior:

El ablativo del singular, conserva la **-i** originaria al igual que los neutros de tema en **-i**

El genitivo del plural, y el nominativo, vocativo y acusativo neutro del mismo número acaban, respectivamente, en **-ium**, y en **-ia**, ya que se trata de temas en vocal.

Actividades

PENSVM 2: Declina el adjetivo suāvis, suāve: *suave*

CASO	SINGULAR		PLURAL	
	MASC.Y FEM.	NEUTRO	MASC. Y FEM.	NEUTRO
Nominativo				
Vocativo				
Acusativo				
Genitivo				
Dativo				
Ablativo				

UNA TERMINACIÓN

En estos adjetivos no existe diferenciación de género en el nominativo singular, pues la única terminación existente sirve para el masculino, el femenino y el neutro. Se encuentran en el diccionario por el enunciado que consta de nominativo y de genitivo del singular, por lo que coincide con el de los sustantivos.

Aunque en el enunciado coincidan, unos y otros se distinguen fácilmente por su significado. También ayuda saber que el diccionario da siempre el género en los sustantivos, pero no en los adjetivos: **ars**, **artis** (f.), *arte*, pero **prudens**, **prudentis**, *prudente*.

El genitivo singular evidentemente acaba en **-is**. Pero el nominativo singular no presenta una única terminación ya que, al igual que ocurría con algunos sustantivos, los falsos imparisílabos, estos adjetivos han perdido la vocal **i** precedida de una consonante oclusiva.

Esta pérdida ha propiciado el encuentro de la oclusiva con la desinencia **-s**, que ha dado lugar a los cambios fonéticos propios de los sustantivos de tema en consonante oclusiva:

inŏpi-s > inop-s.

ingenti-s > ingent-s > ingens-s > ingens.

felĭci-s > felic-s > felix.

Lo mismo que aquéllos, estos adjetivos pertenecen aparentemente a los temas en consonante, ya que presentan sus cambios fonéticos característicos en el nominativo y vocativo del singular. Sin embargo, el genitivo plural en **-ium**, y no en **-um**, **prudentium**, en vez de **prudentum**, demuestra su pertenencia a los temas en vocal **i**, y no a los en consonante.

felix, **felĭcis** *feliz*.

CASO	SINGULAR		PLURAL	
	MASC. Y FEM.	NEUTRO	MASC. Y FEM.	NEUTRO
Nominativo	**felix**	**felix**	**felĭc-es**	**felic-ia**
Vocativo	**felix**	**felix**	**felĭc-es**	**felic-ia**
Acusativo	**felĭc-em**	**felix**	**felĭc-es**	**felic-ia**
Genitivo	**felĭc-is**	**felĭc-is**	**felic-ium**	**felic-ium**
Dativo	**felĭc-i**	**felĭc-i**	**felic-ĭbus**	**felic-ĭbus**
Ablativo	**felĭc-i/e**	**felĭc-i/e**	**felic-ĭbus**	**felic-ĭbus**

Al comparar su declinación con la de los adjetivos de tres y dos terminaciones, se aprecia una diferencia, el ablativo singular alterna las dos terminaciones conocidas, la **-i**, originaria de los temas en vocal, en los que realmente se incluye, y la **-e**, que resultó de la analogía con los temas en consonante, a los que aparentemente pertenece.

El genitivo del plural, y el nominativo, vocativo y acusativo neutro del mismo número terminan, respectivamente, en **-ium** e **-ia**.

Aunque tienen una única terminación para los tres géneros, esto sólo ocurre en el nominativo y vocativo del singular porque en el acusativo de este número y en el nominativo, vocativo y acusativo del plural, aparecen dos formas distintas, una para el masculino y femenino, y otra para el neutro.

Actividades

PENSVM 3: Declina el adjetivo ferox, ferōcis: *feroz*

CASO	SINGULAR		PLURAL	
	MASC.Y FEM.	NEUTRO	MASC. Y FEM.	NEUTRO
Nominativo				
Vocativo				
Acusativo				
Genitivo				
Dativo				
Ablativo				

- **Adjetivos de tema en consonante**

Constituyen con los anteriores el segundo grupo de adjetivos, que siguen la tercera. Todos ellos, a excepción de los comparativos (Unidad 10), presentan una sola forma válida para los tres géneros. Se encuentran en el diccionario por su enunciado que, al igual que en los vocálicos de una terminación, consta de nominativo y de genitivo de singular, por lo que coincide con el de un sustantivo. No obstante, se distingue de éstos por su significado y porque en el diccionario no se especifica el género, que sí aparece en los sustantivos.

La segunda forma del enunciado, el genitivo singular, siempre termina en **-is**, pero el nominativo singular, al igual que en los sustantivos de tema en consonante, presenta diversas terminaciones según los fenómenos fonéticos sufridos.

Para declinar uno que sirva de modelo se ha elegido el siguiente:

vetus, **vetĕris**: *viejo, vieja*

CASO	SINGULAR		PLURAL	
	MASC. Y FEM.	NEUTRO	MASC. Y FEM.	NEUTRO
Nominativo	**vetus**	**vetus**	**vetĕr-es**	**vetĕr-a**
Vocativo	**vetus**	**vetus**	**vetĕr-es**	**vetĕr-a**
Acusativo	**vetĕr-em**	**vetus**	**vetĕr-es**	**vetĕr-a**
Genitivo	**vetĕr-is**	**vetĕr-is**	**vetĕr-um**	**vetĕr-um**
Dativo	**vetĕr-i**	**vetĕr-i**	**veter-ĭbus**	**veter-ĭbus**
Ablativo	**vetĕr-e**	**vetĕr-e**	**veter-ĭbus**	**veter-ĭbus**

Por su enunciado y declinación, resulta fácil deducir que se trata de un adjetivo de tema en consonante **s**, en cuya flexión se produce rotacismo, paso a **r** de **s** intervocálica.

Puesto que pertenecen a los temas en consonante, el ablativo del singular conserva su terminación originaria en **-e**, y no mantiene la **-i** propia de los en vocal. Por la misma razón, el genitivo plural, y el nominativo, vocativo y acusativo del plural neutro terminan, respectivamente, en **-um**, y en **-a**.

Aunque tienen una única terminación para los tres géneros, esto sólo es así en el nominativo y vocativo del singular porque en el acusativo de este número y en el nominativo, vocativo y acusativo del plural, hay dos formas distintas, una para el masculino y el femenino, y otra para el neutro.

Antes de terminar, conviene recordar la función primordial del adjetivo. Suelen acompañar a un sustantivo con el que establecen una relación de concordancia que afecta al género, al número y al caso.

Por eso, a la hora de declinar conjuntamente un adjetivo y un sustantivo, hay que averiguar el género de este último para elegir la forma correspondiente del adjetivo. Por otra parte, si en una frase un adjetivo aparece junto a más de un sustantivo, acompañará a aquél con el que concuerde en género, número y caso. Sin embargo, la concordancia no afecta a la declinación, ya que uno y otro siguen la que les corresponde.

Así para declinar conjuntamente el sustantivo **poeta**, **poetae** y el adjetivo **celĕber**, **celĕbris**, **celĕbre**, debe conocerse en primer lugar el género del sustantivo. **Poeta**, por tratarse de un nombre de oficio de la primera, es masculino. Por eso, debe elegirse la forma del adjetivo que corresponde a dicho género:

CASO	PLURAL
Nominativo	**celĕbres poetae**
Vocativo	**celĕbres poetae**
Acusativo	**celĕbres poetas**
Genitivo	**celebrium poetārum**
Dativo	**celebrĭbus poetis**
Ablativo	**celebrĭbus poetis**

Tal como se ha dicho, la concordancia afecta al género, número y caso, pero no a la declinación, pues el sustantivo **poeta**, **poetae** se declina por la primera, la que le corresponde según su enunciado, mientras que el adjetivo sigue la tercera de los temas en vocal de acuerdo con el suyo.

Actividades

PENSVM 4: Declina conjuntamente: homo sapiens, *hombre sabio* y opus facile, *trabajo fácil*

CASO	SINGULAR	PLURAL
Nominativo		
Vocativo		
Acusativo		
Genitivo		
Dativo		
Ablativo		

2.2. La sustantivación de los adjetivos

En latín y en castellano la función fundamental de un adjetivo consiste en acompañar a un sustantivo con el que establece una relación de concordancia en los accidentes gramaticales que afectan a este último, es decir, el adjetivo concuerda con el sustantivo en género, número, y, en latín además, en caso. Ahora bien:

Las primeras llegan a Roma por la mañana.

Los nuestros darán la señal.

Al analizar ambas oraciones, se comprueba que los dos adjetivos que aparecen en ellas, *primeras* y *nuestros*, no concuerdan con ningún sustantivo, van solos; más aún, desempeñan la función sintáctica propia del sustantivo, la de sujeto de *llegan* y *darán* respectivamente. En estos casos se dice que el adjetivo está sustantivado. Por tanto, la sustantivación puede definirse como la capacidad, en este caso del adjetivo, para desempeñar las funciones del sustantivo.

Si se prosigue el análisis, se observa que los dos adjetivos, *primeras* y *nuestros*, van precedidos del artículo, *las/los*, es decir, en castellano la sustantivación exige la presencia del artículo.

A continuación se expresarán en latín las frases anteriores:

Primae Romam mane veniunt. *Las primeras llegan a Roma por la mañana*.

Nostri signum dabunt. *Los nuestros darán la señal.*

Al analizarlas, se constata que los adjetivos que aparecen en ellas, **primae** y **nostri**, no concuerdan en género, número y caso con ninguno de los sustantivos que los acompañan, es decir, van solos. Además, ambos desempeñan la función sintáctica de sujeto de sus respectivas formas verbales, **veniunt** y **dabunt**. Por tanto, puede afirmarse que en latín también hay sustantivación de adjetivos.

Sin embargo, en esta lengua, al carecer de artículo, el proceso no resulta formalmente tan claro. Por otra parte, resulta evidente que, al traducir al castellano un adjetivo latino sustantivado, debe anteponerse el artículo correspondiente.

En este sentido, si se trata de un masculino singular o plural, de un femenino singular o plural, o de un neutro singular, se emplearán respectivamente los siguientes artículos: *el, los, la, las, lo*:

Rōmāni cum Carthaginiensĭbus pugnant. *Los romanos luchan con los cartagineses.*

El problema se plantea con el neutro plural, ya que en castellano no existe el artículo de ese género y número. Así pues, un adjetivo neutro plural sustantivado se traducirá precedido de *lo*, como si de un singular se tratara, o con el sustantivo *las cosas*, con el que debe concordar en femenino plural el adjetivo. Por ejemplo:

Pulchra laudāmus. *Alabamos lo bello o alabamos las cosas bellas.*

El neutro plural **pulchra** se ha traducido de dos maneras diferentes:

Lo bello, como si apareciera **pulchrum**, singular, y no **pulchra**, plural.

Las cosas bellas, con el sustantivo *cosas*, con el que concuerda en femenino plural el adjetivo.

Recuerda

ERCERA DECLINACIÓN. ADJETIVOS

- ✓ *Adjetivos de tema en* **i**
  - *Terminaciones en el nominativo singular:*
    - *tres:* **er**, **is**, **e**
    - *dos:* **is**, **e**
    - *una: varía*
  - *Particularidades:*
    - *ablativo singular* **i**
    - *genitivo plural* **ium**
    - *nominativo, vocativo y acusativo plural neutro* **ia**
- ✓ *Adjetivos de tema en consonante*
  - *Una terminación en el nominativo singular*
  - *Particularidades:*
    - *ablativo singular* **e**
    - *genitivo plural* **um**
    - *nominativo, vocativo y acusativo plural neutro* **a**

Actividades

PENSVM 5: Traduce los siguientes adjetivos sustantivados: omnia, veterĭbus, divĭtes, prudenti

Utiliza el vocabulario para realizar este ejercicio.

3. Los adjetivos numerales

Dentro de estos adjetivos se distinguen dos grupos distintos, los cardinales y los ordinales. En la presente unidad, se verán unos y otros.

3.1. Adjetivos numerales cardinales

Por regla general, al igual que en castellano, permanecen invariables, es decir, su única forma sirve para los tres géneros y para las distintas funciones sintácticas que pueden desempeñar. Así:

quinque viri in insŭla manent, *cinco hombres permanecen en la isla.*

cum quinque mulierĭbus in insŭlam veniunt, *con cinco mujeres llegan a la isla*.

Quinque concuerda con **viri**, masculino, y con **mulierĭbus**, femenino. Además en la primera oración desempeña la función sintáctica de sujeto. En la segunda, la de complemento circunstancial.

Sin embargo, esta regla general cuenta con sus excepciones, ya que en latín se declinan:

Los tres primeros cardinales: **unus**, **una**, **unum**; **duo**, **duae**, **duo**, y **tres**, **tria**.

Las centenas, menos la primera, **centum**, *cien*.

Los millares.

LOS TRES PRIMEROS CARDINALES

unus, una, unum: *uno, una; único, uno solo.*

CASO	SINGULAR			PLURAL		
	MASC.	FEM.	NEUTRO	MASC.	FEM.	NEUTRO
Nominativo	**unus**	**una**	**unum**	**uni**	**unae**	**una**
Acusativo	**unum**	**unam**	**unum**	**unos**	**unas**	**una**
Genitivo	**unius**	**unius**	**unius**	**unōrum**	**unārum**	**unōrum**
Dativo	**uni**	**uni**	**uni**	**unis**	**unis**	**unis**
Ablativo	**uno**	**una**	**uno**	**unis**	**unis**	**unis**

Al observar su declinación, se advierte que ésta se asemeja a la de los adjetivos del primer grupo, del tipo **bonus**, **bona**, **bonum** aunque carece de vocativo, y en el genitivo y en el dativo del singular presenta terminaciones distintas, **-ius** e **-i** respectivamente, que, como veremos, pertenecen a la flexión pronominal.

Por su significado, suele utilizarse en singular. El plural se emplea únicamente con sustantivos que carecen de singular. Así, en: **milĭtes una castra vidēbant**, *los soldados veían un campamento*; **una** corresponde al acusativo plural neutro porque acompaña a **castra**, sustantivo de género neutro que, por carecer de singular, se declina en plural, **castra**, **castrōrum**, y ambos, adjetivo y sustantivo, desempeñan la función sintáctica de complemento directo de **vidēbant**.

duo, duae, duo: *dos*

CASO	PLURAL		
	MASC.	FEM.	NEUTRO
Nominativo	**duo**	**duae**	**duo**
Acusativo	**duos**	**duas**	**duo**
Genitivo	**duōrum**	**duārum**	**duōrum**
Dativo	**duōbus**	**duābus**	**duōbus**
Ablativo	**duōbus**	**duābus**	**duōbus**

Este numeral cardinal sólo se declina en plural. Al igual que el anterior, carece de vocativo.

tres, tria: *tres*

CASO	PLURAL	
	MASC. Y FEM.	NEUTRO
Nominativo	**tres**	**tria**
Acusativo	**tres**	**tria**
Genitivo	**trium**	**trium**
Dativo	**tribus**	**tribus**
Ablativo	**tribus**	**tribus**

Lo mismo que en el caso anterior, únicamente se declina en plural. Además tampoco tiene vocativo.

LAS CENTENAS

Según se ha dicho, salvo la primera centena, **centum**, que presenta una forma invariable para los tres géneros y para las distintas funciones sintácticas que pueda desempeñar, las demás se declinan, pero sólo en plural. Su modelo lo constituye el plural de un adjetivo del primer grupo, del tipo **bonus**, **bona**, **bonum**. Así, **ducenti**, **ducentae**, **ducenta**; **trecenti**, **trecentae**, **trecenta**; **quadringenti**, **quadringentae**, **quadringenta**, etcétera.

ducenti, **ducentae**, **ducenta**, *doscientos*

CASO	PLURAL		
	MASC.	FEM.	NEUTRO
Nominativo	**ducenti**	**ducentae**	**ducenta**
Acusativo	**ducentos**	**ducentas**	**ducenta**
Genitivo	**ducentōrum**	**ducentārum**	**ducentōrum**
Dativo	**ducentis**	**ducentis**	**ducentis**
Ablativo	**ducentis**	**ducentis**	**ducentis**

LOS MILLARES

Mille, *mil* en singular es indeclinable. Sin embargo, en plural se declina. Sigue la declinación de un neutro plural de tema en **-i** de la tercera.

CASO	PLURAL
	NEUTRO
Nominativo	**milia**
Acusativo	**milia**
Genitivo	**milium**
Dativo	**milĭbus**
Ablativo	**milĭbus**

En su declinación se observa que exclusivamente se declina en plural, y, que, al igual que en los casos anteriores, carece de vocativo.

Actividades

PENSVM 6: Declina conjuntamente duo milia

CASO	PLURAL
	NEUTRO
Nominativo	
Acusativo	
Genitivo	
Dativo	
Ablativo	

3.2. Adjetivos numerales ordinales

Todos ellos se declinan como **bonus**, **bona**, **bonum**, modelo de los adjetivos del primer grupo en **-us/-a/-um**.

primus, prima, primum: *primero*, *primera*

CASO	SINGULAR			PLURAL		
	MASC.	FEM.	NEUTRO	MASC.	FEM.	NEUTRO
Nominativo	**primus**	**prima**	**primum**	**primi**	**primae**	**prima**
Acusativo	**primum**	**primam**	**primum**	**primos**	**primas**	**prima**
Genitivo	**primi**	**primae**	**primi**	**primōrum**	**primārum**	**primōrum**
Dativo	**primo**	**primae**	**primo**	**primis**	**primis**	**primis**
Ablativo	**primo**	**prima**	**primo**	**primis**	**primis**	**primis**

A continuación presentamos una lista con los cardinales y ordinales. No hay que aprenderla.

	CARDINALES		ORDINALES
1	I	unus, una unum	primus, prima, primum
2	II	duo, duae, duo	secundus, secunda, secundum
3	III	tres tria	tertius, tertia, tertium
4	IV o IIII	quattuor	quartus, quarta, quartum
5	V	quinque	quintus, quinta, quintum
6	VI	sex	sextus, sexta, sextum
7	VII	septem	septĭmus, septĭma, septĭmum
8	VIII	octo	octāvus, octāva, octāvum
9	IX	novem	nonus, nona, nonum
10	X	decem	decĭmus, decĭma, decĭmum
11	XI	undĕcim	undecĭmus, undecĭma, undecĭmum
12	XII	duodĕcim	duodecĭmus, duodecĭma, duodecĭmum
13	XIII	tredĕcim	tertius decĭmus
14	XIV	quattuordĕcim	quartus decĭmus
15	XV	quindĕcim	quintus decĭmus
16	XVI	sedĕcim	sextus decĭmus
17	XVII	septemdĕcim	septimus decĭmus
18	XVIII	duodeviginti	duodevicesĭmus, duodevicesĭma, duodevicesĭmum
19	XIX	undeviginti	undevicesĭmus, undevicesĭma, undevicesĭmum
20	XX	viginti	vicesĭmus, vicesĭma, vicesĭmum

		CARDINALES	ORDINALES
21	XXI	viginti unus	vicesĭmus primus
22	XXII	viginti duo	vicesĭmus alter
28	XXVIII	duodetriginta	duodetricesĭmus, duodetricesĭma, duodetricesĭmum
29	XXIX	undetriginta	undetricesĭmus, undetricesĭma, undetricesĭmum
30	XXX	triginta	tricesĭmus, tricesĭma, tricesĭmum
40	XL	quadraginta	quadragesĭmus, quadragesĭma, quadragesĭmum
50	L	quinquaginta	quinquagesĭmus, quinquagesĭma, quinquagesĭmum
60	LX	sexaginta	sexagesĭmus, sexagesĭma, sexagesĭmum
70	LXX	septuaginta	septuagesĭmus, septuagesĭma, septuagesĭmum
80	LXXX	octoginta	octogesĭmus, octogesĭma, octogesĭmum
90	XC	nonaginta	nonagesĭmus, nonagesĭma, nonagesĭmum
100	C	centum	centesĭmus, centesĭma, centesĭmum
200	CC	ducenti, ducentae, ducenta	ducentesĭmus, ducentesĭma, ducentesĭmum
300	CCC	trecenti, trecentae, trecenta	trecentesĭmus, trecentesĭma, trecentesĭmum
400	CD	quadrigenti, quadrigentae, quadrigenta	quadrigentesĭmus, quadrigentesĭma, quadrigentesĭmum
500	D	quingenti, quingentae, quingenta	quingentesĭmus, quingentesĭma, quingentesĭmum
600	DC	sescenti, sescentae, sescenta	sescentesĭmus, sescentesĭma, sescentesĭmum
700	DCC	septingenti, septingentae, septigenta	septingentesĭmus, septingentesĭma, septingentesĭmum
800	DCCC	octingenti, octingentae, octingenta	octingentesĭmus, octingentesĭma, octingentesĭmum
900	CM	nongenti, nongentae, nongenta	nongentesĭmus, nongentesĭma, nongentesĭmum
1000	M	mille	millesĭmus, millesĭma, millesĭmum
2000	MM o I͞I	duo milia	bis millesĭmus
10000	X	decem milia	decies millesĭmus
100000	C	centum milia	centies millesĭmus
1000000	M	decies centēna milia	decies centies millesĭmus

Actividades

PENSVM 7: Escribe en números romanos, el cardinal y el ordinal latino de los siguientes números: 13, 81, 22, 99, 107

NÚMEROS	ROMANOS	CARDINAL LATINO	ORDINAL LATINO
13			
81			
22			
99			
107			

4. La flexión verbal. El sistema de perfecto de modo indicativo

Al hablar de las características generales de la conjugación latina, se decía que ésta se organizaba en torno a tres sistemas, el de presente, el de perfecto y el de supino.

Tras completar prácticamente el primero de ellos, comenzaremos con el segundo.

4.1. El sistema de perfecto de la conjugación regular en modo indicativo. Voz activa

En este sistema, además de las formas no personales o nominales del verbo que estudiaremos más adelante, se incluyen los siguientes tiempos del modo indicativo:

- El pretérito perfecto.
- El pretérito pluscuamperfecto.
- El futuro perfecto.

Todos ellos constan fundamentalmente de: **tema de perfecto**, **sufijos modales-temporales** y **desinencias personales**.

TEMA DE PERFECTO

El tema de perfecto, elemento diferenciador del sistema de perfecto, constituye el elemento común a todas las formas de este sistema. Se obtiene siempre, con independencia de la conjugación, con independencia de la conjunción, incluso en verbos irregulares, suprimiendo la **i** final de la cuarta forma del enunciado verbal, que corresponde a la primera persona del singular del pretérito perfecto de indicativo de la voz activa.

SUFIJOS MODALES-TEMPORALES

Los sufijos que en la conjugación latina se añaden al tema de perfecto para formar los distintos tiempos del modo indicativo de este sistema son los siguientes:

MODO	TIEMPO	SUFIJO MODAL-TEMPORAL
INDICATIVO	Pretérito perfecto	**---**
	Pretérito pluscuamperfecto	**-era-**
	Futuro perfecto	**-er-**

DESINENCIAS PERSONALES

Salvo el pretérito perfecto de indicativo que presenta unas desinencias especiales, los restantes tiempos utilizan las generales de la voz activa.

A continuación, enumeraremos las primeras, y recordaremos las segundas:

DESINENCIAS ESPECÍFICAS DEL PRETÉRITO PERFECTO DE INDICATIVO

PERSONA	SINGULAR	PLURAL
Primera	**-i**	**-imus**
Segunda	**-isti**	**-istis**
Tercera	**-it**	**-erunt/-ere***

* La desinencia **-ere** se utiliza menos que **-erunt**.

DESINENCIAS GENERALES DE LA VOZ ACTIVA

PERSONA	SINGULAR	PLURAL
Primera	**-m/-o***	**-mus**
Segunda	**-s**	**-tis**
Tercera	**-t**	**-nt**

* La desinencia **-o** sólo aparece en el futuro perfecto de indicativo.

Una vez que se conocen los principales elementos de las formas verbales del sistema de perfecto: tema de perfecto, sufijos modales-temporales y desinencias personales, ya pueden conjugarse los distintos tiempos del sistema de perfecto en modo indicativo de la voz activa. Al hacerlo, conviene comprobar si aparecen en ellos vocales de unión, y si se producen cambios fonéticos.

PRETÉRITO PERFECTO DE INDICATIVO

Se forma con el tema de perfecto y las desinencias específicas de este tiempo.

Como se explicó anteriormente, este tiempo tiene tres traducciones posibles en castellano: pretérito perfecto compuesto, pretérito perfecto simple y pretérito anterior.

1ª conjugación *he amado..., amé...*	**2ª conjugación** *he aconsejado..., aconsejé...*	**3ª conjugación** *he dicho..., dije...*	**4ª conjugación** *he oído..., oí...*	**4ª conjugación** *he cogido..., cogí...*
amāv-i	**monu-i**	**dix-i**	**audīv-i**	**cep-i**
amav-isti	**monu-isti**	**dix-isti**	**audiv-isti**	**cep-isti**
amāv-it	**monu-it**	**dix-it**	**audīv-it**	**cep-it**
amav-imus	**monu-imus**	**dix-imus**	**audiv-imus**	**cep-imus**
amav-istis	**monu-istis**	**dix-istis**	**audiv-istis**	**cep-istis**
amavērunt / amav-ēre	**monu-ērunt / monu-ēre**	**dix-ērunt / dix-ēre**	**audiv-ērunt / audiv-ēre**	**cep-ērunt / cep-ēre**

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE INDICATIVO

Se forma con el tema de perfecto, el sufijo modal-temporal **-era-** y las desinencias personales que son las generales de la voz activa.

1ª conjugación *había amado...*	**2ª conjugación** *había aconsejado...*	**3ª conjugación** *había dicho...*	**4ª conjugación** *había oído...*	**4ª conjugación** *había cogido...*
amav-ĕra-m	**monu-ĕra-m**	**dix-ĕra-m**	**audiv-ĕra-m**	**cep-ĕra-m**
amav-ĕra-s	**monu-ĕra-s**	**dix-ĕra-s**	**audiv-ĕra-s**	**cep-ĕra-s**
amav-ĕra-t	**monu-ĕra-t**	**dix-ĕra-t**	**audiv-ĕra-t**	**cep-ĕra-t**
amav-erā-mus	**monu-erā-mus**	**dix-erā-mus**	**audiv-erā-mus**	**cep-erā-mus**
amav-erā-tis	**monu-erā-tis**	**dix-erā-tis**	**audiv-erā-tis**	**cep-erā-tis**
amav-ĕra-nt	**monu-ĕra-nt**	**dix-ĕra-nt**	**audiv-ĕra-nt**	**cep-ĕra-nt**

FUTURO PERFECTO DE INDICATIVO

Se forma con el tema de perfecto, el sufijo modal-temporal **-er-** y las desinencias generales de la voz activa. Sin embargo, salvo en la primera persona del singular, entre el sufijo y la desinencia, está la vocal de unión **-i-**.

1ª conjugación *habré amado...*	**2ª conjugación** *habré aconsejado...*	**3ª conjugación** *habré dicho...*	**4ª conjugación** *habré oído...*	**4ª conjugación** *habré cogido...*
amav-ĕr-o	**monu-ĕr-o**	**dix-ĕr-o**	**audiv-ĕr-o**	**cep-ĕr-o**
amav-ĕr-i-s	**monu-ĕr-i-s**	**dix-ĕr-i-s**	**audiv-ĕr-i-s**	**cep-ĕr-i-s**
amav-ĕr-i-t	**monu-ĕr-i-t**	**dix-ĕr-i-t**	**audiv-ĕr-i-t**	**cep-ĕr-i-t**
amav-er-ĭ-mus	**monu-er-ĭ-mus**	**dix-er-ĭ-mus**	**audiv-er-ĭ-mus**	**cep-er-ĭ-mus**
amav-er-ĭ-tis	**monu-er-ĭ-tis**	**dix-er-ĭ-tis**	**audiv-er-ĭ-tis**	**cep-er-ĭ-tis**
amav-ĕr-i-nt	**monu-ĕr-i-nt**	**dix-ĕr-i-nt**	**audiv-ĕr-i-nt**	**cep-ĕr-i-nt**

Actividades

PENSVM 8: Expresa en tercera persona del singular y del plural de los tiempos estudiados el verbo: facio, facis, facĕre, feci, factum: *hacer*

	Pretérito perfecto	Pretérito pluscuamperfecto	Futuro perfecto
3ª del singular			
3ª del plural			

4.2. El sistema de perfecto en modo indicativo del verbo sum

En este sistema, descartando las formas no personales o nominales del verbo que estudiaremos más adelante, se incluyen los siguientes tiempos del modo indicativo:

Pretérito perfecto.

Pretérito pluscuamperfecto.

Futuro perfecto.

Según se ha dicho, aunque el verbo **sum** es irregular, su sistema de perfecto se forma igual que el de la conjugación regular. Esto supone que todas las formas verbales de este sistema constan de:

Tema de perfecto. Se obtiene, según se ha explicado, separando la **i** de la cuarta forma del enunciado.

Sufijo modal-temporal. No varía respecto a los verbos regulares.

Desinencias personales. Las mismas de la conjugación regular.

Por tanto, los distintos tiempos se conjugan así:

SISTEMA DE PERFECTO EN MODO INDICATIVO DEL VERBO SVM
TEMA DE PERFECTO FV-

Pretérito perfecto *he sido, estado, existido, fui...*	Pretérito pluscuamperfecto *había sido, estado, existido...*	Futuro perfecto *habré sido, estado, existido...*
fu-i	fu-ĕra-m	fu-ĕr-o
fu-isti	fu-ĕra-s	fu-ĕr-i-s
fu-it	fu-ĕra-t	fu-ĕr-i-t
fu-ĭmus	fu-erā-mus	fu-er-ĭ-mus
fu-istis	fu-erā-tis	fu-er-ĭ-tis
fu-ērunt/fu-ere	fu-ĕra-nt	fu-ĕr-i-nt

Recuerda

*SISTEMA DE PERFECTO EN VOZ ACTIVA DE LA CONJUGACIÓN REGULAR Y DEL VERBO **SVM***

- ✓ *Se forma de la misma manera en los verbos regulares y en los irregulares con independencia de la conjugación.*

- ✓ *Comprende los tiempos de indicativo:*

  pretérito perfecto

  pretérito pluscuamperfecto

  futuro perfecto

- ✓ *Estos tiempos constan de:*

  *tema de perfecto: se obtiene suprimiendo la **i** de la cuarta forma del enunciado verbal.*

  sufijos:

  *pretérito perfecto: **---***

  *pretérito pluscuamperfecto: **-era-***

  *futuro perfecto: **-er-***

  desinencias personales:

  del pretérito perfecto de indicativo:

PERSONA	SINGULAR	PLURAL
1ª	-i	-imus
2ª	-isti	-istis
3ª	-it	-erunt/-ere*

* La desinencia **-ere** se utiliza menos que **-erunt**.

de los demás tiempos:

PERSONA	SINGULAR	PLURAL
1ª	-m/-o	-mus
2ª	-s	-tis
3ª	-t	-nt

*vocales de unión: vocal **-i-** sólo en el futuro perfecto*

Léxico

EVOLUCIÓN FONÉTICA: GRUPOS DE CONSONANTES

PL, FL y CL EN POSICIÓN INTERIOR

Como vimos en la unidad anterior, estos grupos de consonante en posición inicial habían evolucionado a **-ll-**, en posición interior estos mismos grupos, cuando van precedidos de una consonante, presentan una evolución distinta:

consonante+ -PL-, -FL-, -CL > CH: amplum > ancho

GEMINADAS LATINAS -LL- y -NN-

Estos grupos de geminadas evolucionaron de distinta forma:

ll > ll y **nn** > ñ: **caballum** > caballo; **annum** > año

En las palabras cultas, la geminada **ll** se simplificó y en las semicultas este mismo grupo evolucionó a **ld**:

vacillare > vacilar **cellam** > celda

Ti seguido de vocal da en castellano ci o z: *tertium* <tercio.

EXPRESIONES LATINAS

– **mens sana in corpŏre sano**	*una mente sana en un cuerpo sano*
– **modus vivendi**	*modo de vivir*
– **motu proprio**	*por propia iniciativa*
– **mutatis mutandis**	*cambiando lo que se debe cambiar*
– **nihil obstat**	*nada impide*
– **nota bene (n.b.)**	*nótese bien (poner atención)*
– **o tempŏra! o mores!**	*¡oh tiempos! ¡oh costumbres!*
– **peccāta minūta**	*errores pequeños*

Actividades de repaso

Unos esclavos atacan a su amo

In virum praetorium servi incredibĭlem atrocitātem fecērunt. Superbus aliōquin domĭnus et saevus erat. In villa a servis lavabātur, repente tres servi sui domĭnum circumstetērunt, alius fauces invāsit, alius os verberāvit, alius pectus et ventrem contūdit.

Texto adaptado de Plinio el Joven, *Epístolas* III 14.

1. **a)** Explica de qué modo se podía llegar a la esclavitud en Roma.
b) ¿Qué fórmulas permitían que un esclavo consiguiera la libertad?
c) ¿Quiénes eran los libertos?
d) ¿Qué relación seguía manteniendo un ex esclavo con su antiguo dueño?
e) ¿En cuántas clases y con qué criterio dividió Servio Tulio a los ciudadanos?

NOTA: Para realizar los siguientes ejercicios es necesario utilizar el vocabulario.

2. **a)** Declina conjuntamente **incredibĭlem atrocitātem**.
b) Expresa **tres servi** en los siguientes casos:
acusativo:
dativo:
c) Expresa en latín con adjetivos sustantivados: los soberbios, las cosas increíbles, para los suyos.
d) Analiza las formas verbales del texto.
e) Señala los numerales cardinales del texto del legado
f) Indica el caso y función de *prima classis, secunda classis, tertiae classis, in quarta classe* y *quinta classis*
g) Busca y analiza los tiempos de perfecto del texto.

3. **a)** Separa las oraciones y analiza morfosintácticamente sus elementos.
b) Traduce el texto.
c) Pon en latín:
- El rey dividió a los ciudadanos en cinco clases y centurias útiles para la paz y para la guerra.
- Los marineros habían traído muchos regalos para las mujeres bellas de sus amigos.

4. **a)** Explica qué cambios fonéticos de los estudiados se han dado en las siguientes palabras latinas y el resultado que han dado en castellano:
grunnire, villam, caepullam, inflatiōnem
b) Indica de qué palabras del vocabulario han derivado las siguientes palabras:
oral, trío, servicial, pectoral.
c) Construye tres oraciones en las que aparezcan algunas de las expresiones estudiadas en la unidad

Vocabulario de la Unidad

Sustantivos:

cliens, clientis (m.): cliente
commercium, commercii (n.): comercio
connubium, connubii (n.): matrimonio
contubernium, contubernii (n.): cohabitación, comercio
eques, equitis (m.): caballero, jinete
gens, gentis (f.): pueblo, familia
ius, iuris (n.): derecho
nobilitas, nobilitatis (f.): nobleza
opus, operis (n.): trabajo; obra
patronus, patroni (m.): patrono
peculium, peculii (n.): ahorro
provocatio, provocationis (f.): apelación, recurso
salutatio, salutationis (f.): saludo
servus, servi (m.): esclavo, siervo
signum, signi (n.): señal
suffragium, suffragii (n.): voto
tribus, tribus (f.): tribu

Adjetivos:

acer, acris, acre: agudo, violento
celeber, celebris, celebre: célebre, famoso
celer, celeris, celere: rápido
felix, felicis: feliz
ferox, ferocis: feroz
fortis, forte: valiente, fuerte
honestus, honesta, honestum: honesto, honrado
humilis, humile: humilde, bajo
ingens, ingentis: enorme
inops, inopis: pobre, sin recursos
matutinus, matutina, matutinum: matinal
nobilis, nobile: noble
privatus, privata, privatum: privado
prudens, prudentis: prudente
publicus, publica, publicum: público
sacer, sacra, sacrum: sagrado
suavis, suave: suave
vetus, veteris: viejo, antiguo

Verbos:

dico, dicis, dicere, dixi, dictum: decir

Adverbio:

mane: por la mañana