ECONOMÍA (4º ESO)

Bl.	Contenidos	Criterio de Evaluación		Estándar de Aprendizaje Evaluable	UD.	Competencias Clave						
		Criterio	%			CCL	CMCT	CD	CAA	CSC	SIEP	CEC
Bloque 1. Ideas económicas básicas	- La Economía su impacto en la vida de los ciudadanos. - La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. - Cómo se estudia en Economía. Un acercamiento a los modelos económicos. - Las relaciones económicas básicas y su representación.	1.1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	**3 %**	**1.1.1.** Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.	1	X				X	X	
				1.1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.		X				X	X	
		1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	**3 %**	**1.2.1.** Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.		X			X	X	X	
				1.2.2. Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.		X			X	X	X	
		1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	**3 %**	**1.3.1.** Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.	3	X			X	X	X	
				1.3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de tu entorno		X			X	X	X	

ECONOMÍA (4º ESO)

Bl.	Contenidos	Criterio de Evaluación		Estándar de Aprendizaje Evaluable	U D.	Competencias Clave						
		Criterio	%			CCL	CM CT	CD	CAA	CSC	SIEP	CEC
Bloque 2. Economía y empresa	- La empresa y el empresario. - Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. - Proceso productivo y factores productivos. - Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. - Obligaciones fiscales de las empresas.	2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.	3 %	2.1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.	4	X			X	X	X	
				2.1.2. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.		X			X	X	X	
				2.1.3. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.		X			X	X	X	
		2.2. Analizar las características principales del proceso productivo.	9 %	2.2.1. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	2	X	X	X	X	X	X	
					3	X	X	X	X	X	X	
				2.2.2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.	2	X	X	X	X	X	X	
		2.3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	3 %	2.3.1. Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.	4	X	X	X	X	X	X	
		2.4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	5 %	2.4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados	3	X	X	X	X	X	X	
		2.5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del	3 %	2.5.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las	4	X	X	X	X	X	X	

		cumplimiento de las obligaciones fiscales.		principales diferencias entre ellos. 2.5.2. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.	4	X	X	X	X	X	X	

Bl.	Contenidos	Criterio de Evaluación		Estándar de Aprendizaje Evaluable	UD.	Competencias Clave						
		Criterio	%			CCL	CMCT	CD	CAA	CSC	SIEP	CEC
Bloque 3. Economía personal.	- Ingresos y gastos. Identificación y control. - Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. Ahorro y endeudamiento. - Los planes de pensiones. Riesgo y diversificación. - Planificación del futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. - El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. - Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado	3.1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	3%	**3.1.1.** Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.	5	X	X	X	X	X	X	
				3.1.2. Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado.		X	X	X	X	X	X	
				3.1.3. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.		X	X	X	X	X	X	
		3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.	3%	**3.2.1.** Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.		X			X	X	X	
		3.3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.	3%	**3.3.1.** Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.	6	X	X		X	X	X	
				3.3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.		X	X		X	X	X	
		3.4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.	10%	**3.4.1.** Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.	7	X	X	X	X	X	X	
				3.4.2. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet.		X	X	X	X	X	X	
				3.4.3. Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.		X	X	X	X	X	X	
				3.4.4. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se		X	X	X	X	X	X	

	financiero. - El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros.			opera con tarjetas.								
		3.5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	**3%**	**3.5.1** Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida	6	X	X		X	X	X	

Bl.	Contenidos	Criterio de Evaluación		Estándar de Aprendizaje Evaluable	UD.	Competencias Clave						
		Criterio	%			CCL	CMCT	CD	CAA	CSC	SIEP	CEC
Bloque 4 Economía e ingresos y gastos del estado	- Los ingresos y gastos del Estado. - La deuda pública y el déficit público. - Desigualdades económicas y distribución de la renta.	4.1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	**5%**	**4.1.1.** Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.	10	X	X	X	X	X	X	
				4.1.2. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.		X	X	X	X	X	X	
				4.1.3. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.		X	X	X	X	X	X	
		4.2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	**2%**	**4.2.1.** Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.		X	X	X	X	X	X	
		4.3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	**3%**	**4.3.1.** Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.		X	X	X	X	X	X	

ECONOMÍA (4º ESO)

Bl.	Contenidos	Criterio de Evaluación		Estándar de Aprendizaje Evaluable	UD.	Competencias Clave						
		Criterio	%			CCL	CMCT	CD	CAA	CSC	SIEP	CEC
Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo	- Tipos de interés. - La inflación. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. - El desempleo y las políticas contra el desempleo.	5.1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	8%	**5.1.1.** Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	8	X	X	X	X	X	X	
				5.1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.		X	X	X	X	X	X	
		5.2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.	5%	**5.2.1.** Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.		X	X	X	X	X	X	
		5.3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	10%	**5.3.1**. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	9	X	X	X	X	X	X	X
				5.3.2. Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.		X	X	X	X	X	X	X
				5.3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.		X	X	X	X	X	X	X

ECONOMÍA (4º ESO)

Bl.	Contenidos	Criterio de Evaluación		Estándar de Aprendizaje Evaluable	UD.	Competencias Clave						
		Criterio	%			CCL	CMCT	CD	CAA	CSC	SIEP	CEC
Bloque 6 Economía internacional	- La globalización económica. - El comercio internacional. - El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. - La consideración económica del medio ambiente: la sostenibilidad.	6.1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	**13%**	**6.1.1.** Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.	11	X	X	X	X	X	X	X
				6.1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.		X	X	X	X	X	X	
				6.1.3. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.	12	X	X	X	X	X	X	X
				6.1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.	11	X	X	X	X	X	X	X
				6.1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	12	X	X	X	X	X	X	X